

Capacitaciones para trabajadores de la cosecha de caña de azúcar y tabaco			
Lección 5	05. Trabajo libre de violencia	Duración	25 minutos
Objetivos de aprendizaje	Al final de la lección, los participantes podrán: <ol style="list-style-type: none"> 3. Conocer cuáles son las dimensiones de la violencia laboral (física, psicosocial y sexual) y quienes pueden estar implicados en la violencia laboral 4. Identificar acciones que pueden tomar cuando estas situaciones se producen en el lugar de trabajo. 		
Lección y actividades (25 minutos)			
Diálogo		Consideraciones para el/la promotor(a)	
<p>Introducción a la lección (5 minutos)</p> <p>Se da la bienvenida al grupo participante y se comparte el objetivo.</p> <p><i>Hoy nos reunimos para hablar sobre la violencia laboral, para entender como reconocerla y prevenirla. Es un tema importante para crear un ambiente de trabajo sano. A lo largo de esta discusión, lograremos entender como identificar la violencia laboral, prevenirla y denunciarla cuando es necesario, pero también aprender a reconocer cuándo somos parte del problema</i></p> <p><i>¿Cómo describirían la violencia ustedes?</i></p> <p><u>Explicación de la violencia:</u> <i>Casi siempre cuando pensamos en la violencia, imaginamos daño físico contra una persona. Es la forma de violencia más visible. Pero hay otras manifestaciones de la violencia que también debemos considerar.</i></p> <p><i>Pensemos en el ejemplo de un árbol (una planta de caña o tabaco, o algún otro elemento que funcione para el propósito). Si alguien le da un machetazo, le puede causar daño severo. El daño sería visible a todos. Sin embargo, si alguien lo envenena, o si un pequeño insecto invasivo ataca la planta en su interior, también puede causarle daño severo o hasta matarlo. Posiblemente no se note o sea obvio, pero el resultado puede ser el mismo.</i></p> <p><u>Formas de violencia:</u> Podemos utilizar el ejemplo del árbol más a fondo para entender la violencia. Hay maneras de causar daño que no son muy obvias o evidentes. Es por eso que la violencia se define por el resultado—si le causa daño a alguien de manera temporal o permanente, se puede considerar violencia. La violencia existe en diferentes formas, hoy vamos a discutir cómo se puede manifestar la violencia en nuestro ambiente laboral.</p>		<p>Permita que 2-3 personas respondan. Sus respuestas probablemente cubrirán lo que significa la violencia o algún ejemplo de cuando lo han visto.</p> <p>Cuando respondan, afirme sus respuestas y agrádezcales su contribución.</p> <p>Al dar este ejemplo, si hay un árbol cerca o algún otro objeto parecido que se pueda usar para demostrar este principio, señáleselo a los participantes lo consideren durante su explicación.</p>	

Lección (20 minutos)

*Dimensiones de violencia laboral y quienes pueden estar implicados
(15 minutos)*

Para entender la violencia laboral un poco mejor, vamos a ponernos nuestros lentes de detectives y hacer una investigación usando 5 preguntas claves:



¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo?

Empecemos por el ¿Qué?: Definiendo la violencia laboral

La violencia laboral es una serie de comportamientos y prácticas inaceptables, que ocurren una vez o constantemente, y causan daño físico, psicológico, sexual o económico

Hoy revisaremos 3 de sus dimensiones:

Física: *el uso de la fuerza física que resulta en daño. Este es el más fácil de identificar. ¿Cuáles ejemplos pueden compartir?*

Ejemplos incluyen: *golpear, patear, abofetear, apuñalar, disparar, empujar, morder y pellizcar.*

Psicosocial: *También está la violencia psicosocial. ¿Qué ejemplos se les ocurren?*

Ejemplos incluyen: El abuso verbal, el acoso moral, la manipulación de la reputación de una persona, el aislamiento de una persona, la retención de información, la difamación y la ridiculización, la devaluación de los derechos y opiniones, la fijación de objetivos y plazos imposibles, entre otros.

Sexual: *Finalmente está la violencia sexual ¿Que ejemplos se les ocurren?*

Ejemplos incluyen: las agresiones sexuales, el chantaje sexual, indirectas y comentarios sexuales no deseados, los comentarios despectivos sobre el sexo de la víctima, las insinuaciones y la exhibición de material sexualmente sugestivo o explícito, entre otros.

¿Quiénes pueden estar implicados?

Todos los ejemplos que hemos repasado aquí pueden implicar a una variedad de personas, incluyendo a los que realizan la acción y a las víctimas. La violencia se puede dar:

Esta sección inicial se facilitará como un diálogo con los participantes, permitiendo que ellos mismos definan y provean ejemplos de los tipos de violencia. Se usará el banner como guía visual.

Por cada forma de violencia, permite que 4-6 voluntarios compartan sus ejemplos de lo que es.

Si los ejemplos que contribuyen no están en el banner, se deben añadir por escrito en un post-it.



Los que ellos no mencionan, el facilitador lo puede enumerar al final. Agregar "agarrarse a alguien de puerquito, o de bajada" a veces nos parece normal. Que sea el cabo o un trabajador, o un grupo de trabajadores, hay que tomar en cuenta que esto daña a la persona aún sin no hay golpe.

La violencia sexual no solo es contra mujeres. Chistes pesados, de mal gusto, sobre los compañeros crean un ambiente violento.

Mencionar de manera ligera que la violencia a veces no es obvia, o no se identifica con facilidad, pero que puede venir del compañero, del cabo, del

- *Entre compañeros de trabajo;*
- *Por parte de supervisores/empleadores hacia sus trabajadores;*
- *Por terceras partes, por ejemplo, proveedores externos.*

¿Cuándo puede ocurrir?

No tiene que suceder en el campo para ser violencia laboral. También puede ocurrir en cualquier espacio compartido con tus colegas, por ejemplo, la camioneta, el hospedaje, el comedor, entre otros. **No importa cuando ocurra, ninguna violencia es aceptable.**

¿Dónde puede ocurrir la violencia laboral?

*Esto pueden ocurrir en el campo, en el alojamiento, en los comedores, durante los desplazamientos, en instalaciones sanitarias, en zonas recreativas. **No importa donde ocurra, la violencia nunca es aceptable.***

¿Cómo?

La violencia se manifiesta a través de las prácticas o conductas: gestos, palabras, acciones e incluso omisiones. Ya hemos repasado algunos ejemplos, pero estas formas de violencia se manifiestan de muchas maneras, tal como los ejemplos nos demuestran. Hay más de una forma de llamarla, por ejemplo: "intimidación", "hostigamiento", "acoso por poder", "vejación" "maltrato", "abuso", "agresión", y "acoso". Todas estas palabras hablan de alguna forma de violencia.

¿Se les ocurre en ejemplo de cómo una omisión puede ser violenta?

Respuesta: la ausencia de derechos o de condiciones de vida dignas es violencia.

Pueden ocurrir en una sola ocasión o repetidamente.

Es importante identificar al responsable y saber que la violencia laboral nunca es aceptable.

¡Ahora, les toca ustedes ser los detectives en casos de posible violencia laboral!

Actividad (10 minutos):

- Divida los participantes en grupos de 4-5 personas. Lea los escenarios hipotéticos en voz alta, uno por uno, y reparte la versión imprimada a cada grupo como referencia.

tiquetero, tipo "todos aquí nos hemos topado con un cabo al que le caíamos mal, o un tiquetero que no nos contaba bien los bultos, o conocimos o escuchamos de un cabo que se agarró de bajada a alguien hasta que lo "tronó". Eso es violencia.

Es importante comunicarle que, aunque el enfoque aquí es la violencia laboral (no todo tipo de violencia), esto puede ocurrir en ambientes que no son directamente el campo. Por ejemplo: en la camioneta de camina a casa, etc.

Debido a las limitaciones de tiempo, no se podrán discutir en detalle. Pídale sus respuestas en voz alta al final y confírmalos según corresponda.

<ul style="list-style-type: none"> • En sus grupos, los participantes discuten para responder a las <u>cinco preguntas claves</u> de ¿Qué? ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? En particular: (1) <i>¿Qué tipo de violencia identifican en el caso?</i> (2) <i>¿Cómo/ cual es la conducta o práctica violenta que observan?</i> (3) <i>¿Quiénes están implicados en esta violencia?</i> (4) <i>¿Cuándo toma lugar?</i> (5) <i>¿Dónde ocurrió?</i> • Permítales discutir 2 minutos por escenario. Después de 2 minutos, siga el siguiente escenario, hasta completar 2-3 escenarios. • <u>Informe:</u> Después que hayan discutido los escenarios, comparta algunos puntos sobre los 2-3 escenarios. <p><u>Escenarios:</u> <i>Empecemos con analizar este ejemplo juntos. María es una cortadora que acaba de integrarse al frente de corte/ actividades de campo. Sus compañeros de trabajo últimamente están haciendo muchos comentarios sobre su aspecto que la hacen sentir incómoda. Empezaron siendo comentarios inofensivos, pero ahora ya han llegado a hacer insinuaciones sexuales. María se siente cada vez más incómoda por la situación, y también teme que las bromas pasen los hechos. Ya ni puede estar ni dormir a gusto en el albergue/ vivienda, principalmente cuando se encuentra sin compañía.</i></p> <p><i>¿Qué tipo de violencia vemos en este caso? (violencia psicosocial y sexual contra María)</i> <i>¿Qué conducta o práctica violenta vemos aquí? (hostigamiento)</i> <i>¿Quiénes están implicados en esta violencia? (trabajadores/ compañeros de trabajo)</i></p> <p>Al terminar la conversación sobre la violencia sexual contra María, pregunte: “ustedes creen que sólo hay violencia sexual contra las mujeres?”. Espere sus respuestas y aclarar que, sin importar si somos hombres o mujeres, cualquier gesto sexual, comentario, insinuación, tocamiento que no es bienvenido, es violencia sexual.</p> <p>Ejercicios en grupo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Abelino es un trabajador de mediana edad que sufre de dolor de espalda crónico. Se esfuerza en cortar caña/recoger tabaco cuando el dolor está muy fuerte y le cuesta producir al mismo nivel que algunos de sus compañeros. Últimamente, su supervisor le critica continuamente por su trabajo, gritándole y ridiculizándolo por ser “flojo” frente a otros,</i> 	<p>En responder al “¿cómo?”, no es importante que acierten el nombre de la conducta, sino que describan correctamente la conducta. Le pueden llamar “abuso de poder”, “burla”, etc. Los participantes encontrarán términos propios, pero deben identificar todos los actos de violencia. Por ejemplo: le exige cargas que no puede realizar, se burla de características físicas, ejerce su poder frente a otros trabajadores, etc.</p> <p>Imprima estos escenarios para compartirlo con los grupos como referencia.</p> <p>Este ejemplo se debe presentar en grupo para que entiendan el ejercicio. Es importante adaptar los ejemplos de acuerdo con el contexto que aplique, sea caña de azúcar o tabaco.</p> <p>Permita que los trabajadores respondan a estas preguntas y proporcione pistas o guíe la conversación según sea necesario.</p> <p><u>Clave</u> ¿Qué? Violencia psicosocial ¿Cómo? Hostigamiento y acoso ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Quién? Supervisor hacia el trabajador</p>
---	--



burlándose por su situación física y exigiéndole más trabajo que a los demás. Abelino siente que ya no lo puede tolerar.

2. *Saburo es un trabajador indígena que no habla bien el español, por lo que sus compañeros lo ridiculizan y le insultan. Los insultos y comentarios racistas de sus compañeros han sido asumidos por su supervisor, que a menudo le grita y parece esperar más de él que de otros trabajadores. Recientemente, un grupo de compañeros lo enfrentaron en la puerta de la sala de comidas y le negaron la entrada, dejándole hambriento y tras una dura jornada. Le preocupa que el comportamiento y abusos de sus compañeros vaya a empeorar y teme que sus bromas lleguen a violencia física severa.*

3. *Álvaro y unos amigos de su juventud vinieron a trabajar en cortar caña/ tabaco desde un pequeño pueblo en el sur de México. A veces toman descanso juntos durante el almuerzo y les gusta bromear y reírse juntos para pasar el tiempo en lo que las horas más calurosas del día pasan antes de volver al trabajo. Últimamente su supervisor se acerca a ellos durante la comida gritándoles que dejen de perder el tiempo y vuelvan al trabajo. La semana pasada les hizo caminar de regreso a los alojamientos desde el campo cuando los vio riéndose juntos durante el almuerzo. Les dijo que será así en el futuro si los vuelve a encontrar “echando relajo”.*

Acciones que pueden tomar cuando se produce violencia (5 minutos)
Cualquiera se puede encontrar en una situación o situaciones en que sea víctima de violencia y acoso o que sea testigo de que alguien más esté siendo víctima de violencia y acoso.

En estas circunstancias, es importante actuar:

- *Traten de resolver cualquier conflicto de forma pacífica y calmar las situaciones de tensión.*
- *Nunca subestimen el potencial de violencia. Toda amenaza se debe tomar en serio.*
- *Repórtelo a algún superior no implicado (puede ser el jefe de su supervisor) que pueda brindarle asistencia.*
- *Si se siente amenazada por un potencial agresor, organice la entrada y salida del trabajo con un grupo de compañeros.*

¿Qué? Violencia psicosocial y física
¿Cómo? Hostigamiento (amenaza) y acoso

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Quién? Trabajadores y supervisor hacia el trabajador

¿Qué? Violencia psicosocial y física
¿Cómo? Abuso y hostigamiento (amenaza)

¿Cuándo?

¿Dónde?

¿Quién? Supervisor hacia los trabajadores

¿Cuándo tienen algún problema y no lo pueden resolver con el cabo, con quien acuden? Si no responden, propone: el inspector del ingenio. Esto ayuda socializar las experiencias que otros han tenido en una situación parecida.

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Si las condiciones lo permiten, hable en primer lugar con el cabo responsable del frente de corte/ empleador o administrador de la parcela, e intente llegar a un acuerdo para que solucione la situación. Si teme represalias o no hay condiciones para el diálogo, comuníquela situación al inspector responsable del frente de corte / empleador o administrador de la parcela.</i> <p>¿Preguntas?</p> <p><u>Cierre:</u> Agradéceles por su tiempo y entregue los folletos con información sobre sobre medios y mecanismos de protección que guarden como referencia. Adicionalmente, comente brevemente sobre los servicios a los que pueden recurrir si tienen alguna duda referenciados en el folleto.</p>	<p>Reserve 2-3 minutos para preguntas.</p>
<p>Materiales</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Post-its –para añadir cualquier ejemplo adicional a los banners <input type="checkbox"/> Impresión de los escenarios – 4 de cada escenario para repartir con los grupos <input type="checkbox"/> Dulces –premio para los voluntarios <input type="checkbox"/> Banner sobre pagos y sanciones <input type="checkbox"/> Banner sobre las condiciones de vida <input type="checkbox"/> Folletos con información sobre medios y mecanismos de protección 	